

ÉCOLE DU GRAND-PAVOIS

Année scolaire 2024-2025

Document d'informations aux parents **ÉVALUATIONS au 2^e cycle du primaire**

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui vise à vous informer de la nature et de la période au cours de laquelle les évaluations sont prévues pour chaque discipline enseignée à votre enfant.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- La valeur en pourcentage attribuée à chacune des étapes;
- Les moments prévus pour la communication d'un résultat pour chacune des disciplines;
- Les compétences en français, mathématique et anglais, ainsi que leur pondération respective;
- Les moyens utilisés pour évaluer.

Dans l'éventualité où des changements seraient apportés à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons aussitôt.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à communiquer avec les membres du personnel du Grand-Pavois.

Les membres du personnel et l'équipe de direction

ÉCOLE DU GRAND-PAVOIS

Année scolaire 2024-2025

Document d'informations aux parents ÉVALUATIONS au 2^e cycle du primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

| Première communication : | Bulletin 1 : | Bulletin 2 : | Bulletin 3 : |
|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée aux parents dans la semaine du 6 octobre 2024. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Durée : Du 28 août au 15 novembre 2024. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence générale; Organiser son travail ➤ Bulletin transmis aux parents dans la semaine du 17 novembre 2024. ➤ Rencontre avec les parents au plus tard dans la semaine du 17 novembre 2024. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Durée : Du 16 novembre au 21 février 2025. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin transmis aux parents dans la semaine du 23 février 2025. ➤ Possibilité de rencontre sur convocation avec l'enseignant(e) au plus tard dans la semaine du 16 février 2025. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Durée : Du 22 février au 20 juin 2025. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence générale Travailler en équipe <p>Bulletin transmis aux parents au plus tard le 27 juin 2025.</p> |

| DISCIPLINE | | Période de communication au bulletin | | | Moyens pouvant être utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves | |
|--|---|--------------------------------------|---------|---------|--|---|
| | | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 | En cours d'année | Épreuves de fin d'année |
| FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 30 % | • Écrire | X | X | X | S.A.É. Traces d'apprentissage (productions variées, entrevues, observations et activités diverses) | Épreuve du MEQ à la fin du cycle (4^e année) |
| | • Lire | X | X | X | | |
| | • Communiquer oralement | | X | X | Activités diverses Courts exposés | |
| MATHÉMATIQUE 30 % | • Résoudre une situation problème | | X | X | S.A.É. Tests de connaissances Exercices Activités diverses | |
| | • Utiliser un raisonnement mathématique | X | X | X | | |
| 20 % | | | | | | |
| 50 % | | | | | | |
| 70 % | | | | | | |

| DISCIPLINE | | Période de communication au bulletin | | | Moyens pouvant être utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves | |
|---|---|--------------------------------------|----------|----------|---|-------------------------|
| | | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 | En cours d'année | Épreuves de fin d'année |
| <u>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</u> 50 % | • Communiquer oralement en anglais | X | | X | Activités diverses Échanges Courts exposés | |
| | • Comprendre des textes lus et entendus | | X | X | Tests de connaissances Exercices Activités diverses | |
| | • Écrire des textes | | X | X | S.A.É. Tests de connaissances Dictées Exercices Productions variées Activités diverses | |
| <u>ARTS PLASTIQUES</u> | | | X | X | Activités diverses Projets Appréciation d'oeuvres | |
| <u>MUSIQUE</u> | | | X | X | S.A.É. Activités diverses Projets Appréciation d'oeuvres | |
| <u>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</u> | | X | X | X | S.A.É. Activités diverses Ateliers | |
| <u>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</u> | | | X | X | S.A.É. Tests de connaissances Activités Projets Échanges et discussions | |
| <u>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</u> | | X | X | X | S.A.É. Tests de connaissances Activités Expériences | |
| <u>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</u> | | X | X | X | S.A.É. Tests de connaissances Activités Projets | |