

# ÉCOLE DU GRAND-PAVOIS

## Année scolaire 2023-2024

### **Document d'informations aux parents** **ÉVALUATIONS à la 1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle du primaire**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui vise à vous informer de la nature et de la période au cours de laquelle les évaluations sont prévues pour chaque discipline enseignée à votre enfant.

Vous y retrouverez :

Les dates des étapes;

La valeur en pourcentage attribuée à chacune des étapes;

Les moments prévus pour la communication d'un résultat pour chacune des disciplines;

Les compétences en français, mathématique et anglais, ainsi que leur pondération respective;

Les moyens utilisés pour évaluer.

***À noter, qu'il n'y a pas d'évaluation en écriture au premier bulletin, en 1<sup>ère</sup> année au 1<sup>er</sup> cycle à la première étape, soit celui de novembre, car nos jeunes sont en progression d'apprentissage. Cette compétence sera évaluée au 2<sup>e</sup> bulletin. Toutefois, il y aura une note disciplinaire en français pour son cheminement depuis la rentrée.***

Dans l'éventualité où des changements seraient apportés à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons aussitôt.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à communiquer avec les membres du personnel du Grand-Pavois.

Les membres du personnel et l'équipe de direction

# ÉCOLE DU GRAND-PAVOIS – St-Yves

## Année scolaire 2023-2024

### Document d'informations aux parents

### ÉVALUATIONS à la 1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle du primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication :	Bulletin 1 :	Bulletin 2 :	Bulletin 3 :
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication acheminée aux parents <b>dans la semaine du 9 octobre 2023.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Durée : <b>Du 30 août au 3 novembre 2023.</b></li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Commentaires sur la compétence générale; <b>Organiser son travail</b></li> <li>➤ <b>Bulletin transmis aux parents dans la semaine du 12 novembre 2023.</b></li> <li>➤ <b>Rencontre avec les parents au plus tard dans la semaine du 12 novembre 2023.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Durée : <b>Du 13 novembre au 16 février 2024.</b></li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ <b>Bulletin transmis aux parents dans la semaine du 26 février 2024.</b></li> <li>➤ <b>Possibilité de rencontre sur convocation avec l'enseignant(e) au plus tard dans la semaine du 26 février 2024.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Durée : <b>Du 16 février au 21 juin 2024</b></li> <li>➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Commentaires sur la compétence générale <b>Travailler en équipe</b></li> </ul> <p><b>Bulletin transmis aux parents au plus tard le 28 juin 2024.</b></p>

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens pouvant être utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	Épreuves de fin d'année
<u>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT I</u> 30 %  50 %  20 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Écrire</li> <li>• <i>Pas d'évaluation à l'étape 1 en écriture, pour la 1<sup>ère</sup> année</i></li> </ul>		X	X	<p><b>S.A.É.</b> Traces d'apprentissage (productions variées, entrevues, observations et activités diverses)</p> <p><b>Situations de lecture variées</b> (mots, phrases, courts textes)</p>	
	• Lire	X	X	X		
	• Communiquer oralement		X	X	<p><b>Activités diverses</b> <b>Courts exposés</b></p>	
<u>MATHÉMATIQUE</u> 20 %  80 %	Résoudre une situation-problème		X	X	<p><b>S.A.É.</b> <b>Tests de connaissances</b> <b>Exercices</b> <b>Activités diverses</b></p>	
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X		

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens pouvant être utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	Épreuves de fin d'année
<u>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</u> 40 %	• Communiquer oralement en anglais		<b>X</b>	<b>X</b>	Activités diverses Courts échanges et observations	
	• Comprendre des textes entendus	<b>X</b>		<b>X</b>	Tests de connaissances Exercices , Activités diverses	
60 %						
<u>ARTS PLASTIQUES</u>			<b>X</b>	<b>X</b>	Activités diverses Projets Appréciation d'oeuvres	
<u>MUSIQUE</u>			<b>X</b>	<b>X</b>	Activités diverses Projets Appréciation d'oeuvres	
<u>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</u>			<b>X</b>	<b>X</b>	S.A.É. Activités diverses Ateliers	
<u>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</u>			<b>X</b>	<b>X</b>	S.A.É. Tests de connaissances Activités Projets Échanges et discussions	