

Classification des agirs

AGIR MINEURS

Un geste mineur, c'est un comportement ou une parole...

- Qui agace;
- Qui provoque de l'agitation;
- Qui provoque un retard des apprentissages;
- Qui est non sécuritaire : pour s'amuser ou pour faire semblant.

Exemples

- Crie, parle fort, blasphème, bavarde;
- Refus de travailler ou d'obtempérer;
- Langage ou geste inapproprié (prompt, impoli, ignore...);
- Habillement inadéquat;
- Non-respect du matériel et de l'environnement;
- Possession d'objets non autorisés à l'école;
- Perturbation lors des déplacements;
- Dérange les autres
- Etc.

GESTION PAR:

L'enseignant(e) ou T.E.S.

- Rencontre l'élève
- Enseignement du comportement

AGIR PRÉOCCUPANTS

Un geste préoccupant, c'est un comportement ou une parole...

- Qui est récurrent;
- Qui nuit à l'enfant;
- Qui provoque un retard dans le fonctionnement de la classe.

Exemples

- Un geste mineur préoccupant et récurrent;
- Impolitesse à l'adulte;
- Crises de colère;
- Bousculade, tiraillement, jambette;
- Menace, chantage;
- Vandalisme (graffitis);
- Désorganisation volontaire lors d'une suppléance;
- Participation à des jeux ayant des risques de blessures;
- Incitation auprès des autres élèves à perturber et à ne pas collaborer;
- Etc.

GESTION PAR:

L'enseignant(e) ou T.E.S et information à la direction

- Communication verbale aux parents
- Rencontre possible (parent, enseignant, élève)
- Enseignement du comportement
- Consignation (cartable des agirs et/ou SOI)

AGIR MAJEURS

Un geste majeur, c'est un comportement ou une parole...

- Qui provoque des situations de crise ou qui désorganise la classe ou l'école;
- Qui compromet la sécurité physique et psychologique;
- Qui est illégal ;
- Qui agresse.

Exemples

- Impolitesse grave;
- Lancer des objets dans le but de nuire ou de faire mal;
- Geste ou propos vulgaire compromettant l'intégrité d'une personne;
- Fraude, vol, taxage, vandalisme, fugue;
- Bataille, agression physique;
- Possession d'un objet à des fins dangereuses ;
- Intimidation, harcèlement verbal et physique;
- Cyberintimidation;
- Possession tabac, vapoteuse, drogues, alcool
- Etc.

GESTION PAR:

L'enseignant ou T.E.S., la direction ou le responsable d'école.

- Communication verbale aux parents
- Suivre le protocole d'intervention
- Rencontre de réintégration lors de suspension.

CODE DE VIE

Notre code de vie repose sur les fondements du soutien aux comportements positifs (SCP) qui préconise l'enseignement explicite des **comportements attendus**. L'utilisation de commentaires positifs et de célébrations est au cœur du SCP.

	Classe	Corridor	Toilettes	Gymnase	Cour d'école	Service de garde
Respect	<ul style="list-style-type: none"> – Je lève la main pour demander la parole. – Je garde le silence lorsque quelqu'un parle. – Je prends soin de mon matériel et celui de l'école. – J'applique les consignes et routines de la classe. 	<ul style="list-style-type: none"> – Je marche. – Je parle à voix basse. – Je circule à droite. – Dans un escalier, je descends les marches une à une. – Je regarde en avant pour circuler. 	<ul style="list-style-type: none"> – Je respecte l'intimité des autres et la mienne. 	<ul style="list-style-type: none"> – Aux vestiaires, je suis calme. – J'utilise le matériel adéquatement. – Je porte des vêtements appropriés. – J'adopte des comportements sécuritaires. 	<ul style="list-style-type: none"> – Je prends soin du matériel. – Je joue selon les règlements de l'activité. – J'applique les règlements de la cour d'école. – J'adopte des comportements sécuritaires. 	<ul style="list-style-type: none"> – J'adopte le niveau de voix demandé. – Je prends soin du matériel. – Je range le matériel. – Je demande la permission à l'intervenant pour circuler dans l'école.
Bienveillance	<ul style="list-style-type: none"> – Je prends soin des autres. – J'apporte mon aide. – J'écoute la personne qui parle. – Je suis fier de ce que j'accomplis. – J'ai une attitude positive et agréable. 	<ul style="list-style-type: none"> – Je respecte l'espace des autres. – Je suis calme. – Je salue les gens. – Je suis poli. (SVP et merci) 	<ul style="list-style-type: none"> – Je me lave les mains. – Je me rends directement aux toilettes et retourne rapidement en classe. – Je me rends aux toilettes aux moments convenus et avec l'autorisation de l'adulte. 	<ul style="list-style-type: none"> – Je me change rapidement en respectant l'espace des autres. – J'inclus les autres dans mes jeux. – Je respecte les autres dans la victoire comme dans la défaite. 	<ul style="list-style-type: none"> – Je fais de bons gestes. – J'ai de bonnes paroles envers les autres. – Je règle mes conflits de façon pacifique. 	<ul style="list-style-type: none"> – Je prends soin des autres. – Je garde mon environnement propre et je jette mes déchets. – Je suis poli. (SVP et merci)
Engagement	<ul style="list-style-type: none"> – J'attends mon tour. – Je fais des efforts. – J'accomplis un travail de qualité. – Je me mets en action rapidement. 	<ul style="list-style-type: none"> – Je suis un bon exemple pour les autres. – J'utilise de bons mots même si je suis contrarié. 		<ul style="list-style-type: none"> – Je participe activement en étant positif. – J'ai un bon esprit sportif. – J'encourage les autres à participer. 	<ul style="list-style-type: none"> – Je fais de bons choix de jeux. – Je trouve une solution pacifique à mes conflits. – À la cloche, j'entre calmement dans l'école. 	<ul style="list-style-type: none"> – J'ai une attitude agréable et positive. – J'utilise de bons mots même si je suis contrarié.