École DU GRAND-PAVOIS

GUIDE POUR LE JUGEMENT SUR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES ET LA MAÎTRISE DES CONNAISSANCES

PRÉCISONS SUR LA PROGRESSION DE L'ÉLÈVE		MANIFESTATIONS DE L'ÉLÈVE		BARÈMES ET RÉSULTATS ASSOCIÉS AUX MANIFESTATIONS DE L'ÉLÈVE
Développement de l'élève en cours d'apprentissage en termes de progression vers les attentes de fin de cycle		**Par rapport aux compétences Face aux exigences des tâches**	**Par rapport à la maîtrise des connaissances enseignées en classe**	
L' élève satisfait clairement aux attentes prévues à l' étape.	L'élève est tout à fait autonome par rapport à la réalisation des tâches : • Utilise des stratégies efficaces pour accomplir une tâche; • Utilise presque toujours une démarche appropriée; • Utilise spontanément et correctement les ressources; • Fait facilement des liens; • Identifie ses réussites, ses difficultés, cible ses défis et identifie des moyens pour les surmonter.	• L'élève va au-delà des apprentissages visés; • L'élève exécute toutes les tâches avec aisance.	• L'élève transfère facilement ses stratégies et ses connaissances à d'autres situations de son vécu ou de son environnement.	**A+** 95 et + **A** 90
L' élève satisfait aux attentes prévues à l' étape.	L'élève est autonome par rapport à la réalisation des tâches : • Trouve des stratégies pour accomplir une tâche; • Utilise presque toujours une démarche appropriée; • Utilise correctement les ressources; • Identifie ses réussites, ses difficultés, cible ses défis et identifie des moyens pour les surmonter.	• L'élève effectue les apprentissages visés; • L'élève exécute généralement les tâches avec aisance.	• L'élève utilise les stratégies et les connaissances dans les situations de la classe et fait parfois des transferts.	**B+** 85 **B** 80

PRÉCISONS SUR LA PROGRESSION DE L'ÉLÈVE		MANIFESTATIONS DE L'ÉLÈVE		BARÈMES ET RÉSULTATS ASSOCIÉS AUX MANIFESTATIONS DE L'ÉLÈVE
Progression de l'élève **Développement de l'élève en cours d'apprentissage en termes de progression vers les attentes de fin de cycle**		**Par rapport aux compétences** **Face aux exigences des tâches**	**Par rapport à la maîtrise des connaissances enseignées en classe**	
L' élève satisfait minimalement aux attentes fixées à l' étape.	L'élève manque parfois d'autonomie par rapport à la réalisation des tâches : • Trouve avec de l'aide des stratégies pour accomplir une tâche; • Utilise rarement ou difficilement une démarche appropriée; • Utilise correctement certaines ressources; • Fait des liens avec de l'aide; • Identifie parfois avec de l'aide ses réussites et ses difficultés.	• L'élève effectue minimalement les apprentissages visés; • L'élève éprouve certaines difficultés dans la réalisation des tâches.	• L'élève dispose de certaines stratégies et connaissances sans les employer dans toutes les situations.	**C+** 70 **C** 60
L' élève est en deçà des attentes fixées à l' étape.	L'élève a besoin d'aide pour réaliser les tâches : • Trouve, mais avec beaucoup d'aide, des stratégies pour accomplir une tâche; • Utilise parfois une démarche appropriée; • Fait difficilement des liens, même avec de l'aide; • Identifie avec beaucoup d'aide ses réussites et ses difficultés;	• L'élève n'effectue pas les apprentissages visés; • L'élève éprouve des difficultés marquées dans la réalisation des tâches demandées.	• L'élève utilise peu les stratégies et les connaissances travaillées en classe.	**D** 50
L' élève est nettement en deçà des attentes fixées à l' étape.	L'élève est incapable de réaliser les tâches, même avec de l'aide: • Ne trouve pas de stratégie pour accomplir une tâche; • Utilise rarement une démarche appropriée; • Utilise difficilement les ressources; • N'identifie pas ses réussites et ses difficultés.	• L'élève n'effectue pas les apprentissages visés; • L'élève éprouve des difficultés majeures dans la réalisation des tâches demandées.	• L'élève possède peu de stratégies et de connaissances nécessaires à la réalisation des tâches.	**E** 40