

Dans mon St-Laurent, je grandis en apprenant !

2016-2017



Commission scolaire DES PHARES
École du Grand-Pavois
ANNÉE SCOLAIRE 2016-2017

Approuvé par le C.E : 14 juin 2017

ÉVALUATION : juin 2017



Commission scolaire
DES PHARES

**ÉVALUATION ANNUELLE
DU CADRE DE GESTION INTÉGRÉE
DE L'ÉCOLE du Grand-Pavois**



2016-2017

MODÈLE DE GESTION INTÉGRÉE DE LA MISSION ÉDUCATIVE
ÉCOLE DU GRAND-PAVOIS
ÉCOLE DU GRAND-PAVOIS
 MISSION
 INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

 Commission scolaire des Phares
 École du GRAND-PAVOIS
 ANNÉE SCOLAIRE 2016-2017

ENCADREMENTS

ENCADREMENTS	CONVENTION PARTENARIAT	MELS	BUTS	AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION AVANT L'ÂGE DE 20 ANS		
		CS	HORIZON 2020 ORIENTATIONS AXES OBJECTIFS	<i>Permettre à tous les élèves, jeunes et adultes, de reconnaître et atteindre leur plein potentiel dans une optique de persévérance et de réussite</i> LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION AVANT L'ÂGE DE 20 ANS <i>Accroître le taux de diplomation ou de qualification au secondaire.</i>		
	CONVENTION DE GESTION	ÉCOLE	INDICATEURS	Pourcentage d'élèves en fin de 2 ^e et 3 ^e cycles qui auront atteint le seuil de réussite dans la compétence résoudre en mathématique		
			SITUATION ACTUELLE JUN 2017	87 % en 4 ^e année en réussite en dans la compétence RÉSOUDRE	88 % en 6 ^e année en réussite en dans la compétence RÉSOUDRE	
			CIBLES JUN 2017	Maintenir ou améliorer au-delà de 80 % le pourcentage d'élèves en fin de 2 ^e et 3 ^e cycle en réussite dans la compétence RÉSOUDRE		
			BILAN 2016-2017	février <input type="checkbox"/>	juin <input checked="" type="checkbox"/>	
REDDITION DE COMPTES	ÉVALUATION	ATTEINT <input checked="" type="checkbox"/> PARTIELLEMENT <input type="checkbox"/> NON ATTEINT <input type="checkbox"/>	ATTEINT <input checked="" type="checkbox"/> PARTIELLEMENT <input type="checkbox"/> NON ATTEINT <input type="checkbox"/>			
	COMMENTAIRES JUN 2017					
	PROJECTION	à poursuivre <input checked="" type="checkbox"/> à modifier <input type="checkbox"/>	à poursuivre <input checked="" type="checkbox"/> à modifier <input type="checkbox"/>			

PROJET ÉDUCATIF

PROJET ÉDUCATIF 2016-2021	ORIENTATIONS	Orientation 2 : Accroître la réussite éducative des élèves	
	OBJECTIFS	Maintenir ou augmenter le taux de promotion des élèves d'une année à l'autre.	Accroître ou maintenir les compétences en lecture, écriture et mathématique

PLAN DE RÉUSSITE

PLAN DE RÉUSSITE 2016-2021	MOYENS	Diffusion des sites web aux parents (www.alloprof.qc.ca , www.lasouris.qc.ca , etc.) Développement RAI (réponse à l'intervention : Les pratiques universelles) Progression des apprentissages Pratiques probantes Intégrer les TIC dans les matières de base Diversifier les moyens et stratégies d'enseignement
	CONDITIONS DE MISE EN ŒUVRE	Poursuivre la formation continue du personnel Favoriser le développement des compétences en mathématique Utilisation de NETMATH Soutenir le développement pédagogique pour les enseignants Expérimenter les différentes stratégies de la recherche de l'UQAR
	MODALITÉS ÉVALUATION	Résultats des élèves en mathématique dans la compétence RÉSOUDRE dans les épreuves de fin de cycle (4 ^e année et 6 ^e année) Nombre d'élèves ayant des difficultés importantes, élèves qui n'atteignent pas les attentes de fin de cycle en 4 ^e et 6 ^e année dans la compétence RÉSOUDRE
	MÉCANISMES DE SUIVI (RESPONSABLES)	La direction s'assure que tous les jeunes du 2 ^e et 3 ^e cycles aient accès aux lexiques mathématiques La direction et le personnel comparent les résultats en MATHÉMATIQUE d'une année à l'autre, à la fin des 2 ^e et 3 ^e cycles en juin de chaque année La direction s'assure de la planification de la formation continue du personnel La direction s'assure de faire une compilation du taux de réussite deux fois par année par l'utilisation du système GPI

MODÈLE DE GESTION INTÉGRÉE DE LA MISSION ÉDUCATIVE
ÉCOLE DU GRAND-PAVOIS
ÉCOLE DU GRAND-PAVOIS

 MISSION
 INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

 Commission scolaire des Phares
 École du GRAND-PAVOIS
 ANNÉE SCOLAIRE 2016-2017

ENCADREMENTS

ENCADREMENTS	CONVENTION PARTENARIAT	MELS	BUTS	AMÉLIORATION DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE		
		CS	HORIZON 2020 ORIENTATIONS AXES OBJECTIFS	<i>Permettre à tous les élèves, jeunes et adultes, de reconnaître et atteindre leur plein potentiel dans une optique de persévérance et de réussite</i> L'AMÉLIORATION DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE <i>Accroître le taux de réussite globale en français à la fin du 2^e et 3^e cycles du primaire</i>		
	CONVENTION DE GESTION	ÉCOLE	INDICATEURS	Pourcentage d'élèves aux 2 ^e et 3 ^e cycles qui auront atteint le seuil de réussite en Lecture et Écriture		
			SITUATION ACTUELLE JUN 2017	98 % en 4 ^e année en réussite en dans la compétence LECTURE 91 % en 4 ^e année en réussite en dans la compétence ÉCRITURE	95 % en 6 ^e année en réussite en dans la compétence LECTURE 97 % en 6 ^e année en réussite en dans la compétence ÉCRITURE	
			CIBLES JUN 2017	Maintenir ou améliorer au-delà de 80 % le pourcentage d'élèves en fin de 2 ^e et 3 ^e cycle en réussite dans les compétences LIRE et ÉCRIRE		
			BILAN 2016-2017	février <input type="checkbox"/>	juin <input checked="" type="checkbox"/>	
	REDDITION DE COMPTES	ÉVALUATION	ATTEINT	<input checked="" type="checkbox"/>	ATTEINT	<input checked="" type="checkbox"/>
			PARTIELLEMENT	<input type="checkbox"/>	PARTIELLEMENT	<input type="checkbox"/>
			NON ATTEINT	<input type="checkbox"/>	NON ATTEINT	<input type="checkbox"/>
			COMMENTAIRES JUN 2017			
PROJECTION	à poursuivre	<input checked="" type="checkbox"/>	à poursuivre	<input checked="" type="checkbox"/>		
	à modifier	<input type="checkbox"/>	à modifier	<input type="checkbox"/>		

PROJET ÉDUCATIF
Orientation 2 : Accroître la réussite éducative des élèves

PROJET ÉDUCATIF 2016-2021	ORIENTATIONS	Maintenir ou augmenter le taux de promotion des élèves d'une année à l'autre. Accroître ou maintenir les compétences en lecture, écriture et mathématique	
	OBJECTIFS		

PLAN DE RÉUSSITE

PLAN DE RÉUSSITE 2016-2021	MOYENS	Diversifier les moyens et stratégies d'enseignement en lecture et écriture Favoriser le développement des compétences en français Intégrer les TIC de plus en plus dans les matières de base Progression des apprentissages Mise en place des Pratiques probantes Développement RAI (réponse à l'intervention : Les Pratiques universelles)
	CONDITIONS DE MISE EN ŒUVRE	Poursuivre la formation continue du personnel Soutenir le développement pédagogique pour les enseignants Élaboration d'un Code de correction commun Déploiement des CROQUE-LIVRES CAP SUR LA PRÉVENTION (préscolaire et 1 ^{re} année) Trousses littéraires Projet « Réussite des garçons » Temps de lecture à l'horaire Référentiel en lecture au 3 ^e cycle (en janvier 2017) Prévoir temps de libération pour le référentiel en lecture et Cap sur la prévention
	MODALITÉS ÉVALUATION	Résultats des élèves en lecture et écriture dans les épreuves de fin de cycle (4 ^e année et 6 ^e année) Nombre d'élèves ayant des difficultés importantes, élèves qui n'atteignent pas les attentes de fin de cycle en 4 ^e et 6 ^e années pour lecture et écriture Outils de consignation pour les 2 ^e et 3 ^e bulletins en 4 ^e et 6 ^e année (février et juin) L'évolution du taux de réussite des élèves de 4 ^e et 6 ^e années sera démontrée par le bulletin et différents moyens
	MÉCANISMES DE SUIVI (RESPONSABLES)	La direction s'assure que tous les jeunes du 2 ^e et 3 ^e cycles reçoivent l'enseignement des stratégies en lecture et d'écriture La direction et le personnel comparent les résultats en lecture et écriture d'une année à l'autre, à la fin des 2 ^e et 3 ^e cycles en juin de chaque année La direction s'assure de la planification par l'équipe-cycle du choix des pratiques probantes La direction s'assure de faire une compilation du taux de réussite deux fois par année par l'utilisation du système GPI La direction s'assure de la planification par l'équipe-cycle d'une situation évaluative en lecture et écriture pour les 2 ^e et 3 ^e cycles aux 2 ^e et 3 ^e bulletins

MODÈLE DE GESTION INTÉGRÉE DE LA MISSION ÉDUCATIVE
ÉCOLE DU GRAND-PAVOIS
ÉCOLE DU GRAND-PAVOIS

 MISSION
 INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

 Commission scolaire des Phares
 École du GRAND-PAVOIS
 ANNÉE SCOLAIRE 2016-2017

ENCADREMENTS

ENCADREMENTS	CONVENTION PARTENARIAT	MELS	BUTS	AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRES CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLÉS PARTICULIÈREMENT LES ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE		
		CS	HORIZON 2020 ORIENTATIONS AXES OBJECTIFS	<i>Permettre à tous les élèves, jeunes et adultes, de reconnaître et atteindre leur plein potentiel dans une optique de persévérance et de réussite</i> <i>Assurer aux élèves, quel que soit leur profil, des défis réalistes et des opportunités de dépassement</i>		
	CONVENTION DE GESTION	ÉCOLE	INDICATEURS	Pourcentage d'élèves au 1 ^{er} cycle qui auront atteint le seuil de réussite en LECTURE		
			SITUATION ACTUELLE JUN 2017	13 élèves ont repris une année, clientèle de 492	99 % en 2 ^e année en réussite en dans la compétence LECTURE	
			CIBLES JUN 2017	Maintenir au-delà de 85 % le pourcentage d'élèves au 1 ^{er} cycle en LECTURE		
			BILAN 2016-2017	février <input type="checkbox"/>	juin <input checked="" type="checkbox"/>	
	REDDITION DE COMPTES	ÉVALUATION	ATTEINT	<input checked="" type="checkbox"/>	ATTEINT <input checked="" type="checkbox"/>	
			PARTIELLEMENT	<input type="checkbox"/>	PARTIELLEMENT <input type="checkbox"/>	
			NON ATTEINT	<input type="checkbox"/>	NON ATTEINT <input type="checkbox"/>	
			COMMENTAIRES JUN 2017			
PROJECTION	à poursuivre	<input checked="" type="checkbox"/>	à poursuivre <input checked="" type="checkbox"/>			
	à modifier	<input type="checkbox"/>	à modifier <input type="checkbox"/>			

PROJET ÉDUCATIF
Orientation 2 : Accroître la réussite éducative des élèves

PROJET ÉDUCATIF 2016-2021	ORIENTATIONS	Accroître ou maintenir les compétences en lecture, écriture et mathématique	
	OBJECTIFS	Maintenir ou augmenter le taux de promotion des élèves d'une année à l'autre	Accroître ou maintenir les compétences en lecture, écriture et mathématique

PLAN DE RÉUSSITE

PLAN DE RÉUSSITE 2016-2021	MOYENS	Renforcer les stratégies sur les différentes recherches Accompagner les enseignants afin de poursuivre le développement des stratégies d'enseignement toujours plus efficaces Outiller les parents sur les stratégies Assurer une intervention adaptée auprès des élèves en difficulté Assurer la mise en place de moyens variés afin d'accompagner les élèves dans leur cheminement scolaire Pratiques probantes (5 au quotidien, dictées diversifiées, etc.) Progression des apprentissages Ateliers orthopédagogiques en sous-groupes de besoins Développement RAI (réponse à l'intervention : Les Pratiques universelles)
	CONDITIONS DE MISE EN ŒUVRE	Poursuivre la formation continue du personnel Cap sur la prévention Soutien des bibliothécaires pour nos achats de livres Raconte-moi l'alphabet Raconte-moi les sons au préscolaire Prévoir temps de libération pour suivi à la recherche
	MODALITÉS ÉVALUATION	Résultats des élèves en lecture dans les épreuves de fin de cycle (2 ^e année) Nombre d'élèves ayant des difficultés importantes, élèves qui n'atteignent pas les attentes de fin de cycle en lecture Outils de consignation pour les 2 ^e et 3 ^e bulletins en 1 ^{re} et 2 ^e années (février et juin) L'évolution du taux de réussite des élèves de 1 ^{re} et 2 ^e années en lecture sera démontrée par le bulletin et différents moyens
MÉCANISMES DE SUIVI (RESPONSABLES)	La direction s'assure que tous les jeunes du 1 ^{er} cycle reçoivent l'enseignement des stratégies en lecture La direction et le personnel comparent les résultats en lecture d'une année à l'autre, à la fin du 1 ^{er} cycle et ceci en juin de chaque année La direction s'assure de faire une compilation du taux de réussite deux fois par année par l'utilisation du système GPI La direction s'assure de la planification par l'équipe-cycle du choix des pratiques probantes	

MODÈLE DE GESTION INTÉGRÉE DE LA MISSION ÉDUCATIVE
ÉCOLE DU GRAND-PAVOIS
ÉCOLE DU GRAND-PAVOIS

 MISSION
 INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

 Commission scolaire des Phares
 École du GRAND-PAVOIS
 ANNÉE SCOLAIRE 2016-2017

ENCADREMENTS

ENCADREMENTS	CONVENTION PARTENARIAT	MELS	BUTS	AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS DANS LES PARCOURS DE FORMATION PROFESSIONNELLE		
		CS	HORIZON 2020 ORIENTATIONS AXES OBJECTIFS	<i>Permettre à tous les élèves, jeunes et adultes, de reconnaître et atteindre leur plein potentiel dans une optique de persévérance et de réussite</i> UN ENVIRONNEMENT SAIN, SÉCURITAIRE ET RICHE CULTURELLEMENT <i>Veiller à l'intégration de la dimension culturelle dans les pratiques de l'organisation</i> <i>Favoriser l'inscription des valeurs de l'organisation dans le quotidien de chacun</i>		
	CONVENTION DE GESTION	ÉCOLE	INDICATEURS	Nombre de projets de l'école en lien avec la diversité scolaire et les opportunités d'avenir		
			SITUATION ACTUELLE JUN 2017	Plus de 10 projets et activités réalisées Activités :		
			CIBLES JUN 2017	Maintenir le nombre de projets ou d'activités de l'école en lien avec la dimension culturelle à plus de 10 pour l'année		
			BILAN 2016-2017	février <input type="checkbox"/> juin <input checked="" type="checkbox"/>		
	REDDITION DE COMPTES	ÉVALUATION	ATTEINT <input type="checkbox"/> PARTIELLEMENT <input checked="" type="checkbox"/> NON ATTEINT <input type="checkbox"/>			
		COMMENTAIRES JUN 2017				
		PROJECTION	à poursuivre <input checked="" type="checkbox"/> à modifier <input type="checkbox"/>			

PROJET ÉDUCATIF

PROJET ÉDUCATIF 2016-2021	ORIENTATIONS	Orientation 1 Favoriser le sentiment d'appartenance et développer la persévérance dans une conscience environnementale selon la philosophie de l'école bleue	
	OBJECTIFS	Proposer et privilégier des activités éducatives en lien avec l'école bleue	Développer le partenariat avec le secondaire pour le passage primaire/secondaire

PLAN DE RÉUSSITE

PLAN DE RÉUSSITE 2016-2021	MOYENS	Inviter les jeunes à s'impliquer dans des activités culturelles, sportives et humanitaires Maintenir des protocoles avec nos partenaires Promouvoir des activités qui permettent aux élèves de s'ouvrir davantage sur le monde Maintien de nos projets-école : École Bleue
	CONDITIONS DE MISE EN ŒUVRE	Projets sur l'environnement Les petits débrouillards Passage primaire-secondaire (accompagnement aux élèves et soutien aux parents) Activités éducatives en lien avec l'ÉCOLE BLEUE Réalisation de la phase 2 avec l'artiste Caroline Jacques (Sainte-Agnès) Semaine de la persévérance Journée de l'enfant Visite au CFRN, visite d'auteurs, Pompiers, Police-Jeunesse Visites en lien avec l'environnement maritime Activités pédagogiques avec les acteurs du milieu marin de notre région
	MODALITÉS ÉVALUATION	Nombre d'activités réalisées et taux de participation des élèves pour chacun des cycles Nombre d'élèves ayant un protocole avec un partenaire et à la Concentration Artistique et Sportive Calendrier des activités pour chacun des pavillons Nombre d'élèves ayant participé aux projets ou activités durant l'année Nombre de projets particuliers pour tous les élèves de chacun des pavillons
	MÉCANISMES DE SUIVI (RESPONSABLES)	La direction et le personnel comparent les résultats à chacune des années La direction s'assure de l'organisation d'activités diversifiées La direction et le personnel s'impliquent dans la campagne de financement et les activités majeures des deux pavillons La direction s'assure de l'organisation des projets particuliers des deux pavillons