Dans mon St-Laurent, je grandis en apprenant!

2016-2017



Commission scolaire DES PHARES École du Grand-Pavois ANNÉE SCOLAIRE 2016-2017

Approuvé par le C.E: 14 juin 2017

ÉVALUATION: juin 2017



ÉVALUATION ANNUELLE DU CADRE DE GESTION INTÉGRÉE DE L'ÉCOLE du Grand-Pavois



2016-2017

ÉCOLE DU GRAND-PAVOIS

MISSION
INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER



	ENCADREMENTS ENCADREMENTS			
	BUTS AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION AVANT L'ÂGE DE 20 ANS			
	CONVENTION PARTENARIAT	HORIZON 2020 ORIENTATIONS AXES OBJECTIFS	Permettre à tous les élèves, jeunes et adultes, de reconnaitre et atteindre leur plein potentiel dans une optique de persévérance et de réussite LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION AVANT L'ÂGE DE 20 ANS Accroître le taux de diplomation ou de qualification au secondaire.	
		INDICATEURS	Pourcentage d'élèves en fin de 2º et 3º cycles qui auront atteint le seuil de réussite dans la compétence résoudre en mathématique	
DREMENTS	_	SITUATION ACTUELLE Juin 2017	87 % en 4 ^e année en réussite en dans la compétence RÉSOUDRE	88 % en 6 ^e année en réussite en dans la compétence RÉSOUDRE
	ESTIO	CIBLES JUIN 2017	Maintenir ou améliorer au-delà de 80 % le pourcentage d'élèves en fin de 2º et 3º cycle en réussite dans la compétence RÉSOUDRE	
ENC/	DEG	BILAN 2016-2017	février □ juin ✓	
	CONVENTION DE GESTION	ÉVALUATION	ATTEINT ✓ PARTIELLEMENT □ NON ATTEINT □	ATTEINT PARTIELLEMENT NON ATTEINT
	8	COMMENTAIRES JUIN 2017		
		PROJECTION	à poursuivre ✓ à modifier □	à poursuivre à modifier □
			PROJET ÉDUCATIF	
뉴똘	7	ORIENTATIONS	Orientation 2 : Accroître la Maintenir ou augmenter le taux de promotion des élèves d'une année à l'autre.	réussite éducative des élèves Accroitre ou maintenir les compétences en lecture, écriture et mathématique
PROJET ÉDUCATIF 2016-2021		OBJECTIFS	maintenii ou augmenter le taux de promotion des eleves à une année à l'adité.	Accionic of maintenin les competences en rectare, contaire et matrientatique
			PLAN DE RÉUSSITE	
		MOYENS	Diffusion des sites web aux parents (www.alloprof.qc.ca , www.lasouris.qc.ca ,etc.) Développement RÀI (réponse à l'intervention : Les pratiques universelles) Progression des apprentissages Pratiques probantes Intégrer les TIC dans les matières de base Diversifier les moyens et stratégies d'enseignement	
PLAN DE REUSSITE 2016-2021	coi	DITIONS DE MISE EN ŒUVRE	Poursuivre la formation continue du personnel Favoriser le développement des compétences en mathématique Utilisation de NETMATH Soutenir le développement pédagogique pour les enseignants Expérimenter les différentes stratégies de la recherche de l'UQAR	
		MODALITÉS ÉVALUATION	Résultats des élèves en mathématique dans la compétence RÉSOUDRE dans les épreuves de fin de cycle (4e année et 6e année) Nombre d'élèves ayant des difficultés importantes, élèves qui n'atteignent pas les attentes de fin de cycle en 4e et 6e année dans la compétence RÉSOUDRE	
		MÉCANISMES DE SUIVI (RESPONSABLES)	La direction s'assure que tous les jeunes du 2° et 3° cycles aient accès aux lexiques mathématiques La direction et le personnel comparent les résultats en MATHÉMATIQUE d'une année à l'autre, à la fin des 2° et 3° cycles en juin de chaque année La direction s'assure de la planification de la formation continue du personnel La direction s'assure de faire une compilation du taux de réussite deux fois par année par l'utilisation du système GPI	

ÉCOLE DU GRAND-PAVOIS

MISSION
INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER



			ENCADREMENTS ENCADREMENTS	
FINION	RIAT	BUTS	AMÉLIORATION DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE	
TALL MACOU	PARTENARIAT	HORIZON 2020 ORIENTATIONS AXES OBJECTIFS	Permettre à tous les élèves, jeunes et adultes, de reconnaitre et atteindre leur plein potentiel dans une optique de persévérance et de réussite L'AMÉLIORATION DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE Accroître le taux de réussite globale en français à la fin du 2° et 3° cycles du primaire	
, a		INDICATEURS	INDICATEURS Pourcentage d'élèves aux 2º et 3º cycles qui auront atteint le seuil de réussite en Lecture et Écriture	
MENT:	_	SITUATION ACTUELLE Juin 2017	· ·	nnée en réussite en dans la compétence LECTURE nnée en réussite en dans la compétence ÉCRITURE
ADRE	ESTIO	CIBLES JUIN 2017	Maintenir ou améliorer au-delà de 80 % le pourcentage d'élèves en fin de 2° et 3° cycle en réussite dans les compétences LIRE et ÉCRIRE	
ENCADREN CONVENTION DE GESTION	DE G	BILAN 2016-2017	février ☐ juin ✓	
	NVENTION	ÉVALUATION	ATTEINT PARTIELLEMENT NON ATTEINT NON ATTEINT NON ATTEINT	
	8	COMMENTAIRES JUIN 2017		
		PROJECTION	à poursuivre de poursuivre de la modifier de la mo	√
		ORIENTATIONS	PROJET ÉDUCATIF Orientation 2 : Accroitre la réussite éducative des élèves	
PROJET SUITE		OBJECTIFS	Maintenir ou augmenter le taux de promotion des élèves d'une année à l'autre.	Accroitre ou maintenir les compétences en <mark>lecture, écriture</mark> et mathématique
_			PLAN DE RÉUSSITE	
		MOYENS	Diversifier les moyens et stratégies d'enseignement en lecture et écriture Favoriser le développement des compétences en français Intégrer les TIC de plus en plus dans les matières de base Progression des apprentissages Mise en place des Pratiques probantes Développement RÀI (réponse à l'intervention : Les Pratiques universelles)	
PLAN DE REUSSIIE 2016-2021	cc	NDITIONS DE MISE EN ŒUVRE	Poursuivre la formation continue du personnel Soutenir le développement pédagogique pour les enseignants Élaboration d'un Code de correction commun Déploiement des CROQUE-LIVRES CAP SUR LA PRÉVENTION (préscolaire et 1 ^{re} année) Trousses littéraires Projet « Réussite des garçons » Temps de lecture à l'horaire Référentiel en lecture au 3° cycle (en janvier 2017) Prévoir temps de libération pour le référentiel en lecture et Cap sur la prévention	
		MODALITÉS ÉVALUATION	Résultats des élèves en lecture et écriture dans les épreuves de fin de cycle (4° année et 6° année) Nombre d'élèves ayant des difficultés importantes, élèves qui n'atteignent pas les attentes de fin de cycle en 4e et 6e années pour lecture et écriture Outils de consignation pour les 2° et 3° bulletins en 4° et 6° année (février et juin) L'évolution du taux de réussite des élèves de 4° et 6° années sera démontrée par le bulletin et différents moyens	
		MÉCANISMES DE SUIVI (RESPONSABLES)	La direction s'assure que tous les jeunes du 2° et 3° cycles reçoivent l'enseignement des stratégies en lecture et d'écriture La direction et le personnel comparent les résultats en lecture et écriture d'une année à l'autre, à la fin des 2° et 3° cycles en juin de chaque année La direction s'assure de la planification par l'équipe-cycle du choix des pratiques probantes La direction s'assure de faire une compilation du taux de réussite deux fois par année par l'utilisation du système GPI La direction s'assure de la planification par l'équipe-cycle d'une situation évaluative en lecture et écriture pour les 2° et 3° cycles aux 2° et 3° bulletins	

ÉCOLE DU GRAND-PAVOIS

MISSION
INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER



			ENCADREMENTS ENCADREMENTS		
	RIAT	BUTS	AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRES CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLÉS PARTICULIÈREMENT LES ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE		
MENTS	CONVENTION PARTENARIAT	HORIZON 2020 ORIENTATIONS AXES OBJECTIFS	Permettre à tous les élèves, jeunes et adultes, de reconnaître et atteindre leur plein potentiel dans une optique de persévérance et de réussite Assurer aux élèves, quel que soit leur profil, des défis réalistes et des opportunités de dépassement		
		INDICATEURS	Pourcentage d'élèves au 1er cycle qui auront atteint le seuil de réussite en LECTURE		
	Z	SITUATION ACTUELLE Juin 2017	13 élèves ont repris une année, clientèle de 492	99 % en 2 ^e année en réussite en dans la compétence LECTURE	NCAUR
ADRI	SESTIC	CIBLES Juin 2017	Maintenir au-delà de 85 % le pourcentage d'élèves au 1er cycle en LECTURE		
ENC	N DE	BILAN 2016-2017	février 🗆 juin 🗸		
	CONVENTION DE GESTION	ÉVALUATION	ATTEINT	ATTEINT PARTIELLEMENT NON ATTEINT NON ATTEINT	
	8	COMMENTAIRES JUIN 2017			
		PROJECTION	à poursuivre à modifier □	à poursuivre à modifier □	
	_		PROJET ÉDUCATIF		
E H	2	ORIENTATIONS	Orientation 2 : Accroitre la réussite éducative des élèves Maintenir ou augmenter le taux de promotion des élèves d'une année à l'autre Accroitre la réussite éducative des élèves Accroitre ou maintenir les compétences en lecture, écriture et mathématique		<u> </u>
PROJET ÉDUCATIF	2016-20	OBJECTIFS	maintenii ou auginentei le taux de promotion des eleves à une année à l'adde	Accional ou maintenii les competences en lectare, contare et mainemanque	TROSE
			PLAN DE RÉUSSITE		
	MOYENS		Renforcer les stratégies sur les différentes recherches Accompagner les enseignants afin de poursuivre le développement des stratégies d'enseignement toujours plus efficaces Outiller les parents sur les stratégies Assurer une intervention adaptée auprès des élèves en difficulté Assurer la mise en place de moyens variés afin d'accompagner les élèves dans leur cheminement scolaire Pratiques probantes (5 au quotidien, dictées diversifiées, etc.) Progression des apprentissages Ateliers orthopédagogiques en sous-groupes de besoins Développement RÅI (réponse à l'intervention : Les Pratiques universelles)		
	CONDITIONS DE MISE EN ŒUVRE		Poursuivre la formation continue du personnel Cap sur la prévention Soutien des bibliothécaires pour nos achats de livres Raconte-moi l'alphabet Raconte-moi les sons au préscolaire Prévoir temps de libération pour suivi à la recherche		
USSIIE 21		MODALITÉS ÉVALUATION	Résultats des élèves en lecture dans les épreuves de fin de cycle (2e année) Nombre d'élèves ayant des difficultés importantes, élèves qui n'atteignent pas les attentes de fin de cycle en lecture Outils de consignation pour les 2e et 3e bulletins en 1e et 2e années (février et juin) L'évolution du taux de réussite des élèves de 1e et 2e années en lecture sera démontrée par le bulletin et différents moyens		
PLAN DE REUSSITE 2016-2021		MÉCANISMES DE SUIVI (RESPONSABLES)	La direction s'assure que tous les jeunes du 1er cycle reçoivent l'enseignement des stratégies en lecture La direction et le personnel comparent les résultats en lecture d'une année à l'autre, à la fin du 1er cycle et ceci en juin de chaque année La direction s'assure de faire une compilation du taux de réussite deux fois par année par l'utilisation du système GPI La direction s'assure de la planification par l'équipe-cycle du choix des pratiques probantes		

ÉCOLE DU GRAND-PAVOIS

MISSION

INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER



			and the second	Grand Pavois	
			ENCADREMENTS ENCADREMENTS		
NOIL	RIAT	BUTS	AMÉLIORATION DE L'ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE DANS LES ÉTABLISSEMENTS		
CONVENT	PARTENARIAT CS MEL	HORIZON 2020 ORIENTATIONS AXES OBJECTIFS	Permettre à tous les élèves, jeunes et adultes, de reconnaitre et atteindre leur plein potentiel dans une optique de persévérance et de réussite UN ENVIRONNEMENT SAIN, SÉCURITAIRE ET RICHE CULTURELLEMENT Réduire, notamment par la prévention, le nombre d'actes d'intimidation ou de violence recensés dans l'organisation Assurer, tant pour les jeunes que pour les adultes, des environnements favorables à l'adoption et au maintien de saines habitudes de vie		
		INDICATEURS	Nombre d'activités en lien avec le civisme, le respect et la non-violence	Nombre d'activités ou de projets en lien avec les saines habitudes de vie	
MENIS	-	SITUATION ACTUELLE JUIN 2017	Plus de 5 projets par cycle Projets :	Plus de 10 activités de promotion des saines habitudes de vie pour tous les élèves Activités :	
ENGADRE		CIBLES Juin 2017	Maintenir le nombre de projets à plus de 5 pour chacun des cycles	Maintenir le nombre d'activités à plus de 10 pour tous les cycles	
FNC	ÉCOLE	BILAN 2016-2017	février □ juin ✓		
CITIVE	Ų	ÉVALUATION	ATTEINT □ PARTIELLEMENT ✓ NON ATTEINT □	ATTEINT □ PARTIELLEMENT ✓ NON ATTEINT □	
VINCO		COMMENTAIRES JUIN 2017			
		PROJECTION	à poursuivre ✓ à modifier □	à poursuivre à modifier □	
			PROJET ÉI	DUCATIF	
PROJET ÉDUCATIF ORIENTATIONS OBJECTIFS ORIENTATIONS ORIENTATIONS OBJECTIFS PROJET ÉDUCATIF Orientation 3 : . DÉVELOPPER DE SAINES HABITUDES DE VIE Favoriser le développement des saines habitudes de vie dans u		DE SAINES HABITUDES DE VIE			
ĘŪ,		OBJECTIFS	Offrir un climat harmonieux et sécuritaire dans le respect et le civisme	Favoriser le développement des saines habitudes de vie dans un monde actif et culturel	
			PLAN DE RÉUSSITE		
ı		MOYENS	Appliquer de façon constante et cohérente le code de vie de l'école Promouvoir des activités qui permettent aux élèves de développer leur conscience sociale et du civisme Plan d'action pour prévenir et traiter la violence à l'école (MEES) Réaliser des activités sur le respect et le civisme Plan de lutte contre la violence à l'école	Amener l'élève à se préoccuper de sa santé Valoriser la pratique d'activités physiques et culturelles Maximiser le site de notre école avec des capsules et liens utiles Utiliser la trousse de KINO Québec « Ma cour d'école » Développer le WIXX-Actif à l'école Spectacle de musique présenté aux parents	
PLAN DE REUSSITE 2016-2021	CONDIT	IONS DE MISE EN ŒUVRE	Présentation du code de vie de l'école à tous Diffusion des mesures de sécurité, des procédures lors des récréations et des déplacements à tout le personnel (SDG et école) Formation pour le personnel sur les techniques d'impact et l'anxiété Mise à jour du Plan d'action pour la lutte contre l'intimidation et la violence Programme Vers le Pacifique au préscolaire Mise en place de la Brigade scolaire pour les plus petits Mise en place des Sentinelles pour les récréations en temps d'intempéries Formation sur le cadre de référence relatif à l'utilisation de mesures d'encadrement en situation de crise ou d'urgence (ITCA : Intervention Thérapeutique en Conduites Agressives) Promotion des bons comportements en lien avec civisme; attestations de reconnaissance affichées par étape Ateliers avec CLSC (Infirmière Nathalie Morin)	S'assurer d'avoir un équipement en bon état Pratiques d'activités sportives et culturelles diverses Les collations santé Carnaval du sport en hiver, Cross-country à l'automne Mise en place du programme de services complémentaires Ateliers animés par divers intervenants de la santé ou sportifs ou culturels Promotion de la Concentration Artistique et Sportive Olympiades au 3° cycle pour les deux pavillons Application de la politique alimentaire Participation au Défi Pierre Lavoie Projets Croque-santé Métro Mise en place de procédures lors de récréations Début du projet d'amélioration des 2 cours d'école et leur financement Modelage de jeux coopératifs (Ma Cour d'école un monde de plaisir) Permettre des moments de détente afin d'apprendre à mieux relaxer	
	MOI	DALITÉS ÉVALUATION	Tableau comparatif des résultats de la dernière année en lien avec la cible Nombre d'activités réalisées durant l'année en lien avec la non-violence Diffusion du plan d'action aux familles Nombre de suspensions durant l'année (Rapport d'événement MAJEUR) Nombre d'attestations de reconnaissance sur le civisme par étape	Calendrier des activités vécues et évaluation de celles-ci Nombre d'activités réalisées durant année pour chacun des cycles	
		CANISMES DE SUIVI (RESPONSABLES)	La direction s'assure de la diffusion des documents en lien avec le code de vie de l'école et des mesures de sécurité La direction s'assure de la poursuite du plan d'action La direction s'assure de la réalisation d'activité en lien avec le civisme, le respect et la non-violence (calendrier) La direction et le personnel comparent les résultats du nombre d'activités réalisées et procèdent à leur évaluation La direction et le personnel comparent les résultats du nombre de suspensions pour l'année	La direction s'assure de la participation de tous les élèves à des activités pour toute l'école La direction s'assure de la mise en place de la Concentration Artistique et Sportive et des différents protocoles avec les partenaires La direction et le personnel comparent les résultats du nombre d'activités réalisées et procèdent à leur évaluation La direction s'assure de la réalisation d'activités en lien avec les saines habitudes de vie La direction s'assure de la diffusion des activités physiques de Ma cour d'école	

ÉCOLE DU GRAND-PAVOIS

MISSION
INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER



		l	ENCADREMENTS		
NC	RIAT	BUTS	AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS DANS LES PARCOURS DE FORMATION PROFESSIONNELLE		
COMVENT	PARTENARIAT CS MEL	HORIZON 2020 ORIENTATIONS AXES OBJECTIFS	Permettre à tous les élèves, jeunes et adultes, de reconnaitre et atteindre leur plein potentiel dans une optique de persévérance et de réussite UN ENVIRONNEMENT SAIN, SÉCURITAIRE ET RICHE CULTURELLEMENT Veiller à l'intégration de la dimension culturelle dans les pratiques de l'organisation Favoriser l'inscription des valeurs de l'organisation dans le quotidien de chacun		
ADREMENTS		INDICATEURS	Nombre de projets de l'école en lien avec la diversité scolaire et les opportunités d'avenir		
	2	SITUATION ACTUELLE JUIN 2017	Plus de 10 projets et activités réalisées Activités :		
		CIBLES JUIN 2017	Maintenir le nombre de projets ou d'activités de l'école en lien avec la dimension culturelle à plus de 10 pour l'année		
ENC	ÉCOLE		février juin 🗸		
	ÉCOLE	Ó ÉVALUATION	ATTEINT PARTIELLEMENT NON ATTEINT		
		COMMENTAIRES JUIN 2017	NONATEM -		
		PROJECTION	à poursuivre de modifier		
			PROJET ÉDUCATIF		
. . .	- 📖	ORIENTATIONS		vérance dans une conscience environnementale selon la philosophie de l'école bleue	
PROJET ÉDUCATIF	707-0107	OBJECTIFS	Proposer et privilégier des activités éducatives en lien avec l'école bleue	Développer le partenariat avec le secondaire pour le passage primaire/secondaire	
			PLAN DE RÉUSSITE		
		MOYENS	Inviter les jeunes à s'impliquer dans des activités culturelles, sportives et humanitaires Maintenir des protocoles avec nos partenaires Promouvoir des activités qui permettent aux élèves de s'ouvrir davantage sur le monde Maintien de nos projets-école : École Bleue		
PLAN DE REUSSITE 2016-2021	CONDI	TIONS DE MISE EN ŒUVRE	Projets sur l'environnement Les petits débrouillards Passage primaire-secondaire (accompagnement aux élèves et soutien aux parents) Activités éducatives en lien avec l'ÉCOLE BLEUE Réalisation de la phase 2 avec l'artiste Caroline Jacques (Sainte-Agnès) Semaine de la persévérance Journée de l'enfant Visite au CFRN, visite d'auteurs, Pompiers, Police-Jeunesse Visites en lien avec l'environnement maritime Activités pédagogiques avec les acteurs du milieu marin de notre région		
	МО	DDALITÉS ÉVALUATION	Nombre d'activités réalisées et taux de participation des élèves pour chacun des cycles Nombre d'élèves ayant un protocole avec un partenaire et à la Concentration Artistique et Sportive Calendrier des activités pour chacun des pavillons Nombre d'élèves ayant participé aux projets ou activités durant l'année Nombre de projets particuliers pour tous les élèves de chacun des pavillons		
		IÉCANISMES DE SUIVI (RESPONSABLES)	La direction et le personnel comparent les résultats à chacune des années La direction s'assure de l'organisation d'activités diversifiées La direction et le personnel s'impliquent dans la campagne de financement et les activités majeures des deux pavillons La direction s'assure de l'organisation des projets particuliers des deux pavillons		